



Apprendre à oser®

## DOSSIER DE PRESSE

# HEC Paris lance le programme SolidariFrance

**Martin Hirsch**, Président de l'Agence du service civique  
et

**Bernard Ramanantsoa**, Directeur Général d'HEC Paris

**Pour la mise en place du programme SolidariFrance  
qui encourage les jeunes diplômés à s'engager  
au service de l'intérêt général.**

Contact presse : Gaëlle Thomas  
06 13 75 19 87 - [gaelle@uneau19.fr](mailto:gaelle@uneau19.fr)

## SOMMAIRE

<b>SolidariFrance, un dispositif innovant qui encourage les jeunes diplômés d’HEC Paris à s’engager au service de l’intérêt général avant leur entrée dans la vie active.</b>	<b>3</b>
Le Service Civique en quelques mots	3
Comment est né SolidariFrance ?	4
Un engagement de Service Civique en fin d’année = un contrat d’embauche	4
<b>Une initiative aux bénéfices partagés</b>	<b>5</b>
Une efficacité renforcée des actions mises en place par les représentants de la société civile	5
Une qualification supplémentaire et un tremplin professionnel pour le jeune diplômé	5
Une forte valeur ajoutée pour l’entreprise qui embauche	6
Un soutien exemplaire au dispositif des pouvoirs publics	6
HEC Paris, précurseur d’une démarche responsable, cohérente avec sa stratégie de développement et les attentes de la société	7
<b>HEC Paris, acteur social depuis 2005</b>	<b>8</b>
Citoyenneté et accompagnement	8
Diversité sociale	9
Formation des étudiants à la RSE	10
Egalité des chances	11
Campus responsable	12



Apprendre à oser®

## **SolidariFrance, un dispositif innovant qui encourage les jeunes diplômés d'HEC Paris à s'engager au service de l'intérêt général avant leur entrée dans la vie active**

Avec SolidariFrance et dans le cadre de sa stratégie de développement depuis 2005, HEC continue à mettre en place des actions sociétales durables et créatrices de valeurs économiques, sociales et environnementales.

Dispositif de solidarité envers les plus démunis et les besoins de la collectivité, le Service Civique peut désormais compter sur l'investissement des étudiants d'HEC, avec un dispositif aux bénéfices partagés par tous les acteurs.

Qu'est-ce que le Service Civique ? Comment est né et que propose SolidariFrance ?

### **Le Service Civique volontaire en quelques mots**

Le Service Civique permet à tous les jeunes de 16 à 25 ans qui le souhaitent de s'engager sur une période de 6 à 12 mois, pour une mission au service de la collectivité et de l'intérêt général. Il peut être effectué auprès d'organismes à but non lucratif ou de personnes morales de droit public en France ou à l'international.

Les missions de Service Civique couvrent des domaines prioritaires pour la Nation et l'ensemble de la société tels que la solidarité et la lutte contre l'exclusion, l'éducation, l'environnement, le sport, la culture, etc.

Le Service Civique propose d'unifier sous un statut homogène, lisible et simple, quelques uns des principaux dispositifs de volontariat. Il simplifie également la procédure d'agrément pour les organismes d'accueil pour permettre aux structures d'accueillir plus facilement des volontaires.

Il donne lieu à une indemnité et à une couverture sociale adaptée prises en charge intégralement par l'Etat.

Le Service Civique est également valorisé dans le parcours de formation au travers du livret de compétence, des cursus universitaires ou de la validation des acquis de l'expérience.

En 2010, 10 000 jeunes seront concernés par le Service Civique.

D'ici à 5 ans, il a vocation à mobiliser 75 000 jeunes.

<http://www.service-civique.gouv.fr>



Apprendre à oser®

### **Comment est né SolidariFrance ?**

SolidariFrance est inspirée du succès des activités de « Teach for America ». Depuis 1990, cette ONG d'Outre Atlantique, en partenariat avec les 8 prestigieuses universités de la *Ivy League*, propose aux jeunes diplômés d'enseigner à des étudiants de communautés à faibles ressources à travers tous les Etats-Unis.

Les jeunes diplômés ayant enseigné 2 années dans le cadre de « Teach for America » sont recrutés par les entreprises partenaires du programme.

A l'annonce de la création du Service Civique, HEC a eu l'idée de créer un club d'entreprises et d'associations partenaires pour mobiliser et inciter les jeunes diplômés de l'école à s'engager dans le Service Civique.

C'est ainsi que SolidariFrance est né.

### **Un engagement de service civique en fin d'études = un contrat d'embauche**

Tous les étudiants d'HEC Paris âgés de moins de 25 ans pourront dès 2010 signer un contrat d'engagement de Service Civique de 6 à 12 mois auprès d'une association, en même temps que leur contrat de travail avec l'une des entreprises partenaires membres du Club d'Entreprises d'HEC SolidariFrance.

Parmi les membres de ce Club se trouvent : Crédit Agricole, Danone, Ernst&Young, L'Oréal, McKinsey, Michelin, Orange, PriceWaterHouseCoopers, Procter & Gamble et Société Générale.

L'objectif est d'atteindre, à terme, une vingtaine d'entreprises partenaires.

Dès la rentrée de septembre 2010, les étudiants pourront consulter le site dédié à ce programme mentionnant les offres des entreprises partenaires et les missions de Service Civique liées. Une fois le candidat sélectionné par l'entreprise, il signera conjointement son contrat d'engagement de mission auprès de l'organisme agréé par l'Agence du Service Civique et son contrat de travail.

Selon les situations, l'étudiant percevra une aide financière comprise entre 540 et 640 euros par mois dont :

- 440 euros sont pris en charge par l'Etat,
- 100 euros correspondant aux frais d'alimentation et de transports sont pris en charge par la structure d'accueil,
- et 100 euros supplémentaire en moyenne peuvent être octroyés dans le cas où le jeune diplômé bénéficie d'une bourse de l'Etat.

Par ailleurs, la couverture maladie, la maternité et les cotisations retraites sont prises en charge par l'Etat à hauteur de 387 euros par mois et par jeune.

## **SolidariFrance, une initiative aux bénéfices partagés**

Au-delà de représenter un coût ou des contraintes, la RSE est aujourd'hui considérée par les acteurs économiques et les pouvoirs publics comme une source d'opportunités, d'innovations et d'avantages compétitifs ; un élément clé de sortie de crise. Les actions sociétales sont ainsi de plus en plus intégrées avec cohérence au cœur des stratégies de développement des entreprises et des collectivités.

SolidariFrance a été créé dans cette démarche de création de valeurs économique et sociale durables, pour toutes les parties prenantes du programme.

### **Une efficacité renforcée des actions sociétales mises en place par les représentants de la société civile**

Véritable mécanisme de solidarité envers les plus démunis, le Service Civique doit pouvoir compter sur le soutien d'étudiants qualifiés et motivés.

Au delà de l'aide apportée par le volontaire dans le cadre de la mission pour laquelle il s'est engagé, SolidariFrance permet également de faciliter les échanges entre les entreprises et les représentants de la société civile tels que les associations, les ONG, les fondations, etc.

### **Une qualification supplémentaire et un tremplin professionnel pour le jeune diplômé**

Au-delà de l'intérêt d'œuvrer pour la collectivité, l'étudiant qui réalise une mission de service civique ajoutera à ses qualifications une expérience valorisable dans son cursus.

En développant de nouvelles compétences en phase avec les besoins de la société et de l'entreprise, le futur cadre ou cadre dirigeant renforcera ses compétences pour faire face aux besoins de la société et de l'entreprise dans laquelle il sera recruté. Véritable qualification supplémentaire, cette mission pourra faire l'objet d'une validation des acquis de l'expérience (VAE).

**Pour Marguerite, étudiante d'HEC,** « *Non seulement l'engagement dans une mission de service civique ne va pas représenter un frein pour le lancement de ma carrière, mais au contraire, elle sera utile pour valoriser mon cursus et être meilleure dans le poste que j'occuperai dans l'entreprise.* »

## **SolidariFrance, une initiative aux bénéfices partagés**

### **Une forte valeur ajoutée pour l'entreprise qui embauche**

C'est en identifiant les interdépendances entre ses activités et la société civile dans toute sa chaîne de création de valeur qu'une entreprise peut mettre en place des actions efficaces pour renforcer sa compétitivité et son environnement économique, social et environnemental. Il est donc important pour l'entreprise de recruter des futurs cadres dirigeants déjà fortement au fait de ces enjeux.

Décisionnaire sur la mission de service public rattachée au contrat de travail de sa future recrue, l'entreprise est certaine que cette dernière bénéficiera d'une qualification complémentaire adaptée à sa stratégie de développement.

### **Un soutien à la démarche des pouvoirs publics**

Si le service civil volontaire avait déjà été instauré depuis une loi et un décret de 2006, seuls 2500 jeunes bénéficiaient chaque année de ce dispositif créé pour remplacer le service militaire et répondre au besoin d'action sociale dans les quartiers populaires après les émeutes de 2005.

Pour plus de cohérence entre l'intégration, la citoyenneté et la productivité économique, Martin Hirsch a porté la réforme du Service Civique en 2010. L'objectif est de parvenir à 10% de jeunes engagés dans une même tranche d'âge, et ce, dès 2012.

Pour Martin Hirsch, Président de l'Agence du Service Civique, « *Je me réjouis de la prise de conscience d'HEC et des entreprises partenaires de SolidariFrance quant à l'importance d'intégrer les enjeux sociétaux dans la vie économique du pays. Si HEC est précurseur dans cette démarche de valorisation du service civique, nous espérons que cette initiative émanant d'une grande école aussi réputée inspirera des engagements de la part d'autres organismes de formation publics ou privés.* »

## **SolidariFrance, une initiative aux bénéfices partagés**

### **HEC, précurseur d'une démarche responsable, cohérente avec sa stratégie de développement et les attentes de la société**

En tant que formateur de futurs cadres et cadres dirigeants, il est important pour HEC de proposer à ses étudiants un parcours en adéquation avec les nouveaux enjeux économiques, sociaux et environnementaux auxquels la société doit faire face.

Pour Bernard Ramanantsoa, Directeur Général d'HEC Paris, « *SolidariFrance s'inscrit pleinement dans la stratégie d'HEC visant à intégrer les problématiques sociétales dans la formation de nos étudiants, qu'il s'agisse de soutien envers les plus défavorisés, d'ouverture sociale ou de Responsabilité Sociale des Entreprises. Ce programme, tout comme nos autres engagements passés et à venir, reflète le devoir qui nous incombe : être exemplaire au regard du rôle que doivent endosser nos futurs diplômés dans notre société.* »

Pour Eloïc Peyrache, Directeur Délégué de l'Ecole HEC, « *Depuis quelques années déjà, HEC forme ses étudiants à la RSE. Aujourd'hui, avec le dispositif SolidariFrance, ceux-ci peuvent aller plus loin et acquérir une expérience de terrain précieuse sur ces sujets. A l'heure du rapprochement entre entreprises et associations, quand les premières intègrent des considérations de RSE et que les secondes assimilent des business models viables et compatibles avec les entreprises, cette double culture est plus que nécessaire.* »



Apprendre à oser®

## **HEC Paris, acteur social depuis 2005**

Depuis plusieurs années, sous l'impulsion de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris et avec le soutien actif de la Fondation HEC et de l'Association des diplômés, HEC investit massivement dans la responsabilité sociale et sociétale.

Avec la « performance responsable » au cœur de son projet stratégique, HEC œuvre pour figurer parmi les meilleures *business schools* en tenant compte des réalités sociales et économiques d'aujourd'hui et de demain.

Ce défi implique une stratégie d'ensemble, dans laquelle HEC veut agir aux différents niveaux de son processus de formation : lors du recrutement de ses étudiants, de l'enseignement dispensé lors de leurs études et jusqu'à leur insertion professionnelle.

Dans cette perspective, HEC a élaboré depuis 2005 une série de mesures et d'actions concrètes pour favoriser l'égalité des chances et la diversité sociale, intégrer la RSE dans le cursus des étudiants, développer la citoyenneté et l'accompagnement. Quelques exemples...

### **Citoyenneté et accompagnement**

#### **> Partenariat en zone prioritaire dans les Yvelines : PACE**

Afin d'aider en amont les lycéens dans les zones d'éducation prioritaire (ZEP), HEC a signé, en janvier 2006, un accord-cadre tripartite avec le Ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement et le Ministère de l'Education nationale pour la mise en œuvre du « Programme d'Accompagnement et de Coopération pour l'Education » (PACE).

L'objectif du Programme est d'établir progressivement et dans la durée un modèle de tutorat et d'accompagnement complémentaire, afin que les élèves issus de milieux défavorisés puissent élargir leur ambition et accéder plus facilement à l'enseignement supérieur et, en particulier, aux formations d'excellence.

Concrètement, les lycéens sont accueillis par les étudiants sur le campus d'HEC tous les quinze jours, le mercredi après-midi.

Le tutorat des jeunes lycéens a été confié à des étudiants d'HEC de première ou deuxième année, appartenant pour la plupart à l'association Fleur de Bitume.

Il s'agit d'un dispositif triennal en co-subvention avec la Délégation interministérielle à la Ville. Environ 60 élèves ont suivi ce programme en 2009/2010.





Apprendre à oser®

## **HEC Paris, acteur social depuis 2005**

### > Participation au concours Talents des Cités

En 2006, HEC devient partenaire académique du concours Talents des Cités, co-organisé par le Sénat et le Ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement. Ce concours de la création d'entreprise est ouvert aux jeunes entrepreneurs installés dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville et qui emploient en priorité des salariés eux-mêmes issus de ces quartiers.

Chaque année, 15 lauréats sont désignés au niveau national par les membres de l'association *Talents des Cités* dont HEC fait partie.

Par ailleurs, en partenariat avec la Fondation SFR, HEC organise depuis maintenant trois ans l'Université du Droit d'Entreprendre. Il s'agit d'un séminaire de formation pour des entrepreneurs des quartiers, issus du concours Talents des Cités ainsi que d'autres réseaux d'accompagnement (ADIE, FinanCités, Business Angels des Cités...). Des ateliers animés par des professeurs d'HEC et des professionnels de SFR sont proposés autour de sujets comme par exemple « financer son entreprise », « construire sa stratégie marketing ». Ces ateliers sont complétés par des rencontres avec des dirigeants, entrepreneurs eux-mêmes.

### > Les Trophées Rethink

Ces Trophées annuels, créés en 2009, récompensent les entreprises qui auront su s'orienter vers de nouveaux modèles économiques répondant aux défis du développement durable, ainsi que des étudiants créateurs de business plans innovants.

## **Diversité sociale**

### > Partenariat avec le Ministère de l'Enseignement supérieur et le Ministère de l'Education Nationale : ouverture de classes préparatoires pilotes

Un constat : le taux d'intégration dans les écoles les plus prestigieuses des élèves inscrits dans les classes préparatoires économiques et commerciales option technologique (ECT) est particulièrement faible. Une réflexion a été menée autour de la création d'un accompagnement pédagogique adapté, assorti d'un tutorat, pour les élèves de ces classes préparatoires.

La contribution de l'Ecole HEC à ce projet, en association avec des entreprises partenaires et la Fondation HEC, est d'ordre à la fois financier et pédagogique.

A ce jour, 5 lycées bénéficient de ce type de convention, sur les 21 disposant d'une classe préparatoire option technologique en France.



Apprendre à oser®

## **HEC Paris, acteur social depuis 2005**

### > Partenariat avec le Lycée Henri IV : « une prépa aux prépas »

HEC, par le biais de sa Fondation, soutient financièrement depuis 2006 l'initiative lancée par le lycée Henri IV qui a ouvert une Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES), autrement dit « une prépa aux prépa », avec 30 élèves issus de milieux défavorisés ou modestes.

Cette classe expérimentale, dont la création a été annoncée par le Premier Ministre le 1<sup>er</sup> décembre 2005, a pour but de préparer des élèves boursiers motivés, au cursus scolaire prometteur, à entrer dans les classes préparatoires les plus sélectives (littéraires, économiques ou scientifiques) avec de bonnes chances de réussite aux concours ou encore dans les cursus universitaires les plus difficiles.

La Fondation HEC subventionne cette classe expérimentale par l'octroi de 20 bourses d'études de 2 000 € chacune par an aux trois premières promotions entrantes pour toute la durée de leur scolarité en classe préparatoire (soit trois ans avec la CPES). La convention couvre une durée totale de cinq années scolaires allant de septembre 2006 à juin 2011. A ce jour plus de 200 000 euros de bourses ont déjà été octroyés.

### **La formation des étudiants à la RSE**

#### > Chaire Social Business Entreprise et Pauvreté

Effective depuis 2009, cette Chaire est soutenue par Danone et des donateurs privés. Elle est co-présidée par le professeur Muhammad Yunus, prix Nobel de la Paix et fondateur de la Grameen Bank au Bangladesh, également Professeur Honoris Causa d'HEC depuis 2005 et Martin Hirsch, Président de l'Agence du Service Civique.

Cette Chaire d'enseignement et de recherche Social Business / Entreprise et Pauvreté a pour mission de développer une recherche de qualité sur la création de cercles vertueux et de nouveaux modèles économiques pour sortir les classes les plus défavorisées de la dépendance financière.

### > Specialized Master in Sustainable Development

Ce 3<sup>ème</sup> cycle créé en 2003 s'adresse à de jeunes diplômés qui souhaitent devenir des acteurs du développement durable. Ce mastère montre de manière concrète comment contribuer aux transformations nécessaires et mettre en place une économie moins consommatrice de ressources naturelles, aux impacts positifs sur l'homme comme sur la nature.

Ces modules sont dispensés également dans les autres programmes du groupe.

### > Majeure Alter Management 3<sup>ème</sup> année inaugurée en 2006

« Innover, entreprendre, manager autrement », est le leitmotiv de cette majeure qui a été créée pour révéler des formes alternatives de management, aiguïser l'esprit-critique et développer l'ambition « responsable » des futurs managers. L'objectif est de contribuer au renouvellement des pratiques managériales, en favorisant une plus grande prise en compte des aspects sociaux, éthiques et environnementaux.

## **L'Egalité des chances**

### > Gratuité de l'école pour tous les élèves boursiers d'Etat (CROUS, sur critères sociaux)

Instaurée en Septembre 2009, la gratuité représente une initiative sans précédent pour faciliter l'accès au concours d'entrée de l'Ecole et promouvoir la diversité sociale : la gratuité totale et systématique des études à HEC pour les étudiants boursiers d'état. La Fondation HEC, l'Ecole et l'Association des diplômés se sont ainsi engagés à financer la totalité des frais d'inscription au concours et des frais de scolarité pour tous les étudiants boursiers d'Etat (CROUS, sur critères sociaux).

**Laurent**, élève en première année à HEC, témoigne : « Intégrer HEC était pour moi un rêve il y a encore 3 ans ! Mais sans le soutien financier d'HEC, je n'aurais jamais pu honorer cette réussite, les frais de scolarité étant trop inaccessibles ...»

Cette mesure s'inscrit dans un plan de financement de 100 millions d'euros, abondé par la Fondation HEC, pour favoriser l'excellence académique et la diversité sociale. Daniel Bernard, Président de la Fondation, souligne : « Nous souhaitons que ce nouveau dispositif simple et lisible permette à tous de profiter de l'excellence d'HEC, qui doit servir d'ascenseur social ».

150 élèves boursiers ont intégré gratuitement l'Ecole en 2009. Le total des exonérations 2009 – 2010 représente 1 224 240 euros.



Apprendre à oser®

## **HEC Paris, acteur social depuis 2005**

### **Un campus responsable**

Dans le cadre de la politique environnementale du Groupe HEC, un soin particulier est porté à la maîtrise des impacts environnementaux directs et indirects du campus parmi lesquelles :

- Réalisation d'un bilan carbone grâce à des étudiants du mastère spécialisé développement durable et avec le soutien d'experts mandatés par l'ADEME.
- Travaux de rénovation visant à améliorer l'isolation avec le changement des façades vitrées des bâtiments et l'isolation des pignons anciens
- Mise en place d'eco-attitudes (éclairage basse consommation, co-voiturage, laveries à consommation d'eau, d'énergie et de détergent réduite, etc).
- Politique de gestion et de valorisation des déchets
- Rationalisation de l'usage de l'eau sur le campus
- etc.

Pour en savoir plus : <http://www.hec.fr/RSE/Themes/Environnemental>